

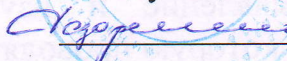
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 244 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

ПРИНЯТО:

Педагогическим Советом
МОУ Детского сада № 244
протокол от «31» 08 2023 г. № 3

Введено в действие приказом
заведующего МОУ

Детским садом № 244
от «31» 08 2023 г. № 92
Заведующий МОУ

 Т.И.Федоренко

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учёте результатов освоения воспитанниками образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 244 Советского района Волгограда» (далее - МОУ Детский сад № 244) разработано в соответствии:

- с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 21 января 2019г. № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955) (далее – ФГОС ДО);

- с приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ДО);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- образовательной программой дошкольного образования МОУ Детского сада № 244;

- Уставом МОУ Детского сада № 244.

1.2. При реализации образовательной программы МОУ Детского сада № 244 может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста (далее – Мониторинг), связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

2. Цель и задачи Мониторинга

2.1. Результаты Мониторинга могут использоваться для решения образовательных задач:

1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

2.2. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты.

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического содержания и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3. Организация проведения учёта результатов

3.1. Учёт результатов включает в себя Мониторинг образовательного процесса, который осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

3.2. Мониторинг образовательного процесса в МОУ Детском саду № 244 осуществляется через педагогические наблюдения, игры, упражнения, организованную образовательную деятельность, проводимые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце года.

3.3. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре), состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию/); развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводят учитель-логопед, воспитатели, музыкальный руководитель).

3.4. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в ДОУ – реализуемые образовательные программы.

3.5. Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами МОУ Детского сада № 244 в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов.

3.6. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами МОУ Детского сада № 244 старшему воспитателю. В конце года проводится сравнительный анализ усвоения детьми программных требований и на основе того анализа определяются перспективы деятельности на следующий учебный год.

3.7. Для диагностического обследования используются общепринятые критерии развития детей от 2 до 8 лет и уровневый подход к оценке достижений ребенка.

3.8. Система мониторинга содержит следующие области, соответствующие ФГОС ДО: «Художественно-эстетическое развитие»,

«Речевое развитие»; «Физическое развитие»; «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

3.9. Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

Низкий — ребенок не может выполнить все предложенные задания, помощь взрослого не принимает;

Средний — ребенок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого;

Высокий — ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

3.10. Таблицы мониторинга заполняются дважды в год — в начале и конце учебного года. Технология работы с таблицами - напротив фамилии и имени каждого ребенка проставляются показатели в каждой ячейке указанного параметра, по которым затем считается итоговый показатель по каждому ребенку. Этот показатель необходим для проведения индивидуального учета промежуточных результатов освоения образовательной программы.

Система мониторинга позволяет оперативно выделять детей с проблемами в развитии, а также определять трудности реализации программного содержания, осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

3.11. Воспитанники, имеющие низкий уровень педагогического воздействия, направляются на ППк ДОО, за ними закрепляется педагог и составляется индивидуальный образовательный маршрут.

На воспитанников, имеющих низкий уровень педагогического воздействия, составляется индивидуальная работа, которая отражается в планах педагогов.

4. Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель посредством следующих форм:

- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение ООД, режимных моментов и других видов деятельности.

5. Документация

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты МОУ Детского сада № 244 в конце года сдают результаты проведенных педагогических диагностических исследований с выводами и рекомендациями старшему воспитателю. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяют рекомендации стратегического плана, зачитывает данные на итоговом педагогическом совете.

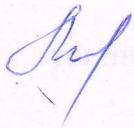
5.2. Результаты хранятся в кабинете старшего воспитателя в течение всего периода пребывания воспитанника в ДОО до выпуска в школу.

5.3. Вся образовательная деятельность осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования МОУ Детского сада № 244.

Локальный акт действует до введения нового.

Локальный акт составлен:

старшим воспитателем МОУ



Лысановой И. Н.